Nachteilsausgleich bei Legasthenie

Verband Dyslexie Schweiz

› Für einen passenden Nachteilsausgleich: die individuellen Auswirkungen, deren Schweregrad sowie die Art der Anforderungen berücksichtigen! Ziel ist der Ausgleich von Benachteiligung.

Mögliche Auswirkungen	Möglicher Nachteilsausgleich bei Legasthenie
Lesen Tempo ist verlangsamt Ungenaues Lesen Leseverstehen vermindert Abschreiben in Verbindung mit Lesen: wird nicht fertig; Text lückenhaft	Mehr Zeit
	Vorlesen/Vorlesesoftware/Vorlese-App/Vorlesestift (nur hören oder lesen und hören)
	Recht, bei Prüfungen Verständnisfragen zu stellen
	Textoptimierte Prüfungsaufgaben
	Statt von der Wandtafel vom Blatt auf dem eigenen Pult abschreiben
	Text nicht abschreiben lassen: mitgeben auf Papier oder elektronisch. Text fotografieren lassen (z. B. Hausaufgaben oder Text, der gelernt werden muss)
	Multiple-Choice-Fragen (wenn erforderliche Lesekompetenz vorhanden)
Lesen (Textgestaltung) Erschwert, wenn z. B.: – Schrift klein, eng, Handschrift – viele Wörter pro Zeile – Farben oder Bilder ablenken – Text visuellen Stress auslöst	Textgestaltung: Abstände zwischen Buchstaben und ev. Zeilen erweitern/Druckschrift/Flattersatz/ganze Wörter (Zeilenumbruch)/Farben oder Bilder nur als Beitrag zum Inhalt (Font ev. ohne Serifen)
	Texte elektronisch zur Verfügung stellen oder mit einer speziellen App fotografieren lassen, die die Umwandlung ins PDF-Format ermöglicht/lesen mit App, die visuelle Hilfen bietet – bei Bedarf zusätzlich mit Vorlesefunktion
	Prüfungsblatt auf A3 hochkopieren
	Verwenden von Farbfolien oder Lese-App (bei visuellem Stress)
Rechtschreibung fehlerhaft	PC oder mobiles Gerät mit Rechtschreibkorrektur, ev. spezifische Software für Personen mit Rechtschreibproblemen/(elektronisches) Wörterbuch nur wenn dadurch eine individuelle Benachteiligung ausgeglichen werden kann
	Karteikarten für das Lernen von Wörtern (z. B. Fichiers im Französischunterricht): Korrektur durch Lehrperson oder Fichiers mit korrekt geschriebenen Wörtern abgeben
	Mündliche Prüfung/Vokabelprüfung aufnehmen statt schreiben
	Rechtschreibung nur in Sprachfächern werten/Bewertung auf bestimmten Bereich einschränken/(mündliches) Abfragen vorgängig bestimmter Wörter zu bestimmten Rechtschreibthemen, zusätzlich mündliche Prüfungen (Vortrag), damit Noten in der Rechtschreibung weniger ins Gewicht fallen
	Multiple-Choice-Fragen (wenn erforderliche Lesekompetenz vorhanden ist)
Schrift unleserlich	Schreiben mit Tastatur/Schreibassistenz/Diktiersoftware
	Mündliche Prüfung
Antworten verschriftlichen verlangsamt	Mehr Zeit/Verkürzung der Prüfung
	Angepasste Antwortformate, die wenig schreiben verlangen